

<b>Year 3</b>	<b>Autumn</b>		<b>Spring</b>		<b>Summer</b>	
Theme of Unit	Transport	Clothes	Fruit & Vegetables	Classroom Objects & Positions	Days, Dates & Birthdays	Colour & Shape
Vocabulary Content	Methods of getting to school en or à ?	Clothes vocabulary Questions – un / une (genders)	Fruit / Veg Names Colours Often / never/someti mes	Objects in class, preposition. Revision of animals	Days & Dates Questions Fêtes	Shape names / sizes / revision of colours
Key Structure	Comment tu viens à l'école? Je viens.....	Qu'est-ce que tu portes? Qu'est-ce qu'il elle porte?	Tu aimes? Tu manges? Revision of j'aime..... Je n'aime pas....	Où est l'ordinateur? Où est le singe?	Quelle est la date? / de ton anniversaire? ...Noël? ...Jour de Bastille?	Qu'est-ce qu'il ya?
Outcome	Survey	'Shop for clothes & dress the mannequin' game (groups) Describe what Christmas characters are wearing.	Survey Design your own fruit smoothie	Team game – Hiding animals & describing where they are	Song – Qu'elle est la date de ton anniversaire? Make poster showing dates of key festivals in French	Labelled design for a painting

<b>Yr 4/5/6 Group A</b>	<b>Autumn 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Autumn 2<sup>nd</sup> Half</b>	<b>Spring 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Spring 2<sup>nd</sup> Half</b>	<b>Summer 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Summer 2<sup>nd</sup> Half</b>
Theme of Unit	Transport	Shopping	Family	Home	Hobbies	All about me
Vocabulary Content	Methods of getting to school en or au, a la, à l ?	Shops – items to buy Currency – euro / cents Number’s revision 1 – 30 Number’s 30 - 100 (à la....au)	Family members Descriptions	Type of house / area you live in (e.g. à la Campagne) Rooms in house / address	Names of hobbies / musical instruments / sports	Personal information Name / age / family / pets / address / likes / dislikes / identity
Key Structure	Comment tu viens à l’école? Je viens.....	Vous désirez? Où achète-on un croissant?	Qui est-ce? C’est qui?	Où habites tu?	Qu’est-ce que tu aimes faire?	Qui suis-je?
Outcome	Survey	Role play Letter to Santa	Create family picture album	Design your own house	Presentation to class	Write letter / e-mail introducing yourself to a penfriend.

<b>Yr 4/5/6 Group B</b>	<b>Autumn 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Autumn 2<sup>nd</sup> Half</b>	<b>Spring 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Spring 2<sup>nd</sup> Half</b>	<b>Summer 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Summer 2<sup>nd</sup> Half</b>
Theme of Unit	The Alien	Healthy Eating	Seasons	Films / TV Programming in French (use Clips)	Café	Countries
Vocabulary Content	Parts of the Body Adjectives to describe body parts	Healthy / Unhealthy foods Likes / Dislikes	Weather revision Seasons	Vocabulary for descriptions / feelings (funny / sad / bizarre / tragic)	Dialogue Vocabulary	Countries (popular holiday destinations) E.U. French speaking Flag descriptions
Key Structure	C'est comment?	Vous désirez? Je voudrais'... J'aime, Je n'aime pas Je préfère	Quel temps fait il en été? Qu'est-ce qu'on joue en automne?	Il/elle fait quoi?	Vous désirez? Je voudrais... C'est combien?	Où vas tu en vacances?
Outcome	Play 'build a body' 'Back to back' Describe your monster to your partner who draws it Compare your two pictures	Plan a healthy meal  What the French eat at Christmas	Create mind-map for your favourite season	Produce a comic strip	Role play	Plan a trip to a particular country.

<b>Yr 4/5/6 Group C</b>	<b>Autumn 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Autumn 2<sup>nd</sup> Half</b>	<b>Spring 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Spring 2<sup>nd</sup> Half</b>	<b>Summer 1<sup>st</sup> Half</b>	<b>Summer 2<sup>nd</sup> Half</b>
Theme of Unit	Animals	Planning a party	Places around town	Directions	School – (moving on)	Fairy Story reading (Little Red Riding Hood)
Vocabulary Content	Names of animals (revision) Countries (revision) Adjectives (sizes, colours – revision)	Party food Decorative items Shops Invitations Vocabulary – days / dates	Shops Landmarks in town – building and geographical Ville / village	S'il vous plait excusez-moi Où est....? Direction vocab Revision of town and places	School subjects (primary & secondary) Size vocabulary Comparatives Plus / moins.... Likes / dislikes	Vocabulary from 'Little Tails' CD Colours / parts of the body / family names Connective vocabulary next, then, after, that, and, so etc.
Key Structure	Tu as un animal à la maison? Quel est ton animal préféré? L'animal viens d'où?	C'est quand? C'est où? C'est à quelle heure?	Tu habites où? Qu'est-ce qu'il y a à (Ongar)? Où tu peux jouer au foot?	Où est...? (Allez tout droit etc)	Quelle est ta matière préférée? Quelle est la différence entre..... Comment est ton nouveau uniforme?	Et puis qu'est-ce qui se passe? (what happens next.....?) C'est qui?
Outcome	Labelling animals (toys) 'je suis un elephant, Je viens d'Inde' Je suis gris	Create party list Write party invitation Have a party!	Design your perfect town	Role play – giving and receiving instructions using classroom as town.	Fact file about new school ( for yr.6) Existing school (for yr 4 & 5)	Narrate / act out story in groups.